

***Pistes pour une nouvelle ingénierie
pédagogique des environnements
numériques d'apprentissage :
échos de la pratique***

ACFAS

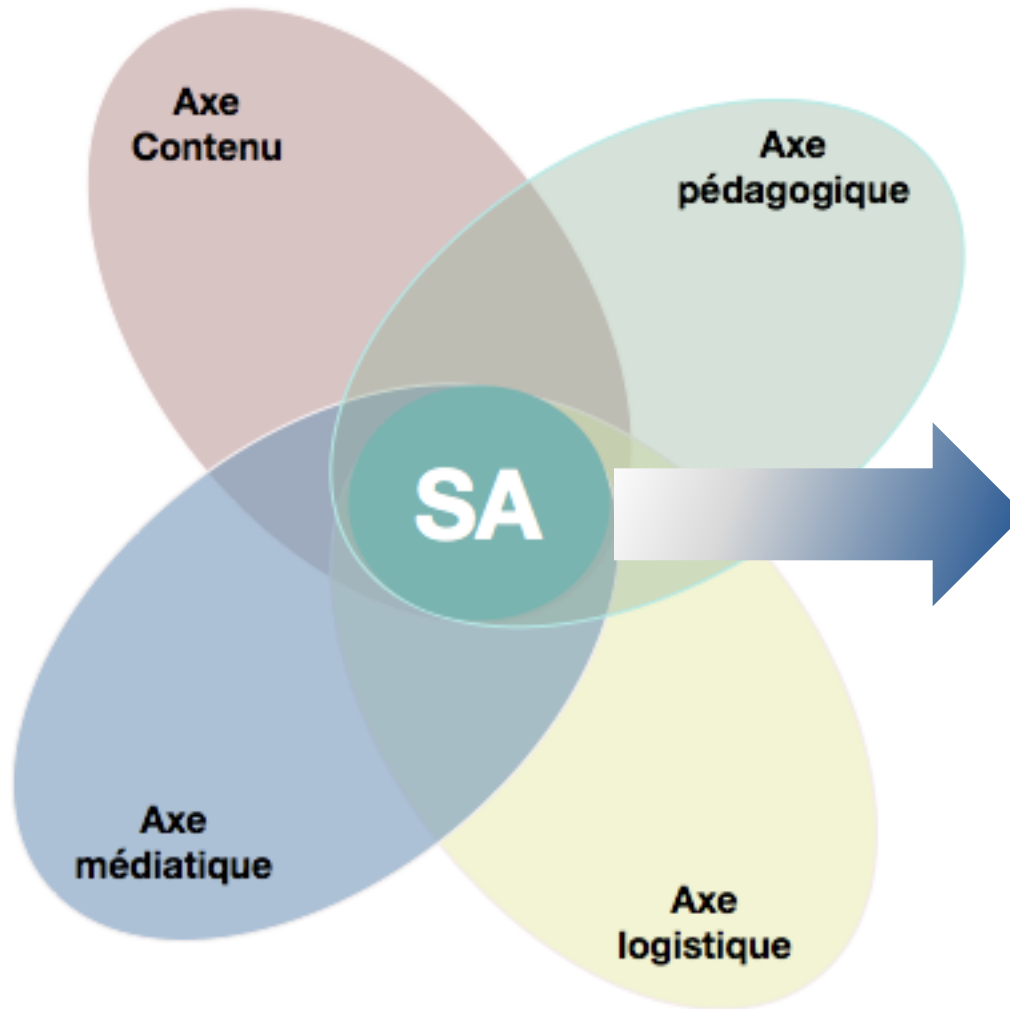
8 mai 2017

Renouvellement ou déploiement ?

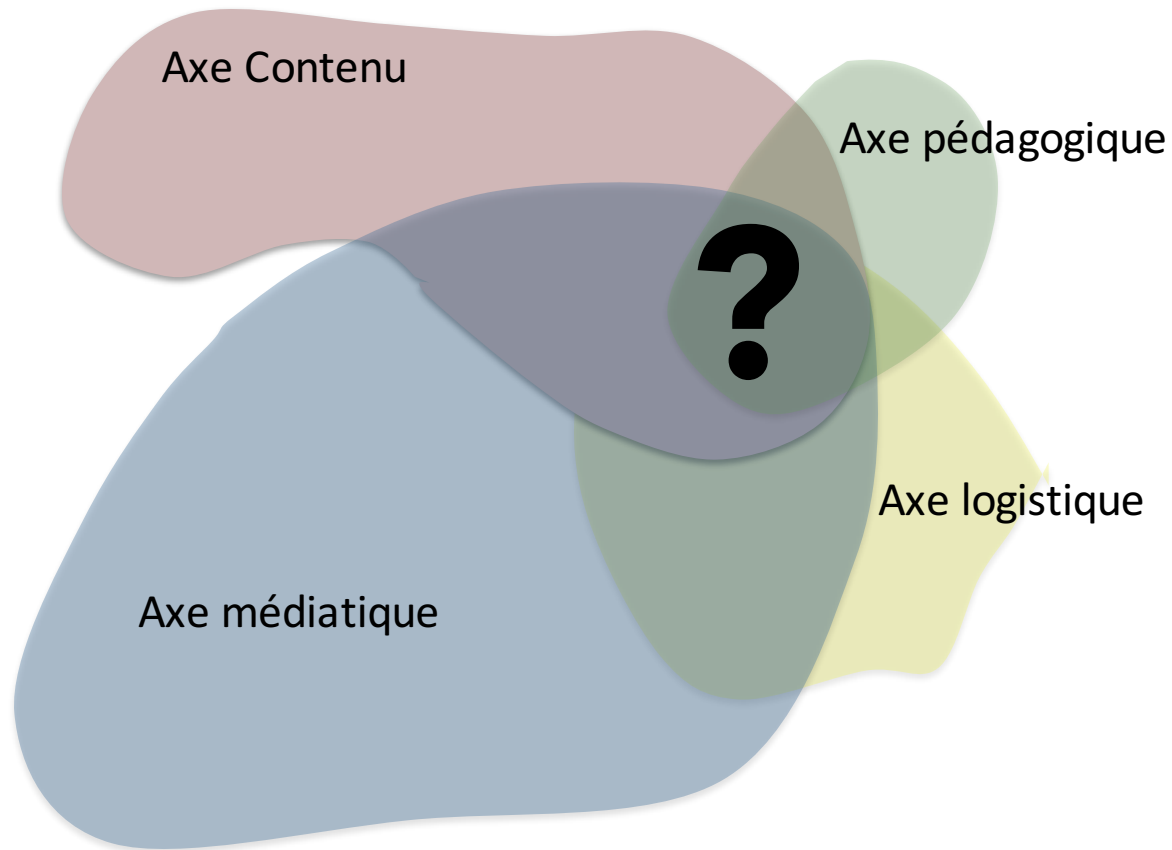
- **Favoriser un renouvellement** des pratiques en matière d'ingénierie pédagogique des ENA
- Actuellement, la majorité de mes clients
 - N'utilise pas de méthode d'ingénierie pédagogique
 - Développe du matériel sur des bases fragiles
 - Est attirée par les aspects médiatiques et ludiques au détriment des assises pédagogiques

La synergie de 4 axes

MISA
LICEF
1995



La synergie de 4 axes



Pistes de travail

- Méthode d'ingénierie pédagogique
 - Revoir pour inclure les nouveaux médias, les nouvelles techniques, le travail d'équipe, la coconstruction des connaissances, etc.
 - Vulgariser la méthode pour faciliter son implantation, sa diffusion
- Promouvoir l'ingénierie pédagogique en s'attaquant aux mythes
- Faire connaître et reconnaître le métier de technopédagogue *ou d'ingénieur pédagogique*

Exemple d'offre d'emploi

- **Agent(e) de Planification, de Programmation et de Recherche (Conseiller en Technopédagogie)**
Centre universitaire de santé McGill

- SOMMAIRE du POSTE

35% **Élabore la solution de la plateforme (ENA)** qui reflète les besoins fonctionnels du RSSS. Documente, configure et teste l'architecture retenue. Conçoit et effectue des tests; assiste tous les technopédagogues et les intégratrices du RSSS lors des essais fonctionnels;

- 25% **Analyse les besoins de formation et les écarts de compétences** identifiés par les responsables de formation du Réseau de la santé et des services sociaux (RSSS) de la province du Québec dans l'utilisation de l'Environnement numérique d'apprentissage (Moodle) provincial;

20% **Collabore dans la conception et la réalisation des activités** nécessaires pour la migration des ENA locales vers l'ENA provincial ou des programmes de formations destinées aux intervenants du RSSS **en choisissant la ou les stratégies pédagogiques ou technopédagogiques les plus appropriées pour répondre aux besoins;**

20% **Documente tous les processus d'affaires, forme et supporte le personnel des équipes informatiques** et des super utilisateurs afin d'assurer la pérennité du soutien technique et le développement continu de l'ENA provincial. Accomplit toute autre fonction connexe à la demande de son supérieur immédiat ou délégué.

Exemple d'offre d'emploi

- **Agent(e) de Planification, de Programmation et de Recherche (Conseiller en Technopédagogie)**
Centre universitaire de santé McGill

Connaissances académiques :

Premier diplôme universitaire terminal en **sciences de l'administration** ou en **sciences sociales** ou dans une **autre discipline** appropriée, telle qu'éducation, enseignement ou formation

Connaissances pratiques :

Trois (3) années d'expérience en conception et développement de contenu pédagogique

Autres connaissances:

- Réalisations concrètes de développement de matériel technopédagogique sur différentes plateformes
- Expérience avec l'environnement virtuel d'apprentissage MOODLE
- Connaissance des différentes méthodes de formation et stratégie d'apprentissage (en ligne asynchrone, en ligne synchrone, en salle, hybride)
- Connaissance des technologies de l'information supportant l'enseignement et l'apprentissage, de même que des outils de conception de formation en ligne et multimédia (par ex. Articulate Storyline, Captivate, Adobe Creative Suite)